

CURRICOLO MATEMATICA CLASSE QUINTA - I.C. MOLASSANA E PRATO  
II QUADRIMESTRE

COMPETENZA N° 1	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	<b>Eeguire le quattro operazioni con numeri decimali e semplici espressioni.</b> <b>Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.</b> <b>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere azioni quotidiane.</b>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Le quattro operazioni. Le frazioni: complementari, equivalenti, proprie, improprie, apparenti e decimali. La percentuale , lo sconto e l'aumento.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Sa eseguire con sicurezza le quattro operazioni con numeri naturali e decimali . Sa riconoscere e utilizzare i vari tipi di frazioni. Calcola la percentuale , lo sconto e l'aumento di una quantità.
U.D.A. II QUADRIMESTRE	OPERARE CON I NUMERI MUSICA: COMP.2

COMPETENZA N° 2	<b>Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</b>
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. <b>Determinare i concetti di perimetro e area delle principali figure piane.</b>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Perimetro e area del triangolo isoscele, rombo e cerchio.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Sa disegnare un rombo, un triangolo isoscele e il cerchio Sa calcolare il perimetro e l'area delle figure piane.
U.D.A. II QUADRIMESTRE	PERIMETRI, AREE E VOLUMI

CURRICOLO MATEMATICA CLASSE QUINTA - I.C. MOLASSANA E PRATO  
II QUADRIMESTRE

	(vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico area programmazione settimanale)
--	---

COMPETENZA N° 3	<b>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</b>
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	<b>Risolvere problemi che richiedono l'uso di più operazioni, frazioni e percentuali.</b>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Il concetto logico delle quattro operazioni. Analisi e organizzazione del testo problematico. Procedimenti risolutivi.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sul percorso risolutivo e sui risultati.
U.D.A. II QUADRIMESTRE	SEMPRE PROBLEMI! ITALIANO: COMP.2-3

COMPETENZA N° 4	<b>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</b>
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	<b>Operare con il sistema metrico decimale.</b> Valutare la probabilità di un evento.
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Il sistema metrico decimale. Il calcolo della probabilità.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Sa scomporre e operare trasformazioni nell'ambito del S.M.D. Utilizza il S.M.D. per operare stime in situazioni concrete. Analizza e risolve questioni di probabilità.
UDA 2 QUADR.	DAL GRAFICO ALLE INFORMAZIONI ITALIANO: COMP.4

CURRICOLO MATEMATICA CLASSE QUINTA - I.C. MOLASSANA E PRATO  
II QUADRIMESTRE

Gli obiettivi in **grassetto** sono quelli considerati imprescindibili, anche in caso di lockdown e didattica digitale integrata.